

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Rendición de Cuentas 2010 - 2013

Julio 2014



JOSÉ ARTIGAS
UNIÓN DE LOS PUEBLOS LIBRES
BICENTENARIO.UY

mec
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Resumen de acciones destacadas de la gestión 2010 - 2013

EJES DE TRABAJO

- Desarrollo de capacidades.
- Cohesión social,
- Integración territorial,
- Fortalecimiento de la convivencia
- Énfasis en el diseño y transversalización de políticas con enfoque de derechos.
- Articulación de políticas en las áreas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Cultura y Justicia.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL I

VINCULOS LABORALES CON EL ESTADO					
INCISO Nº	AÑO				
11	2010	2011	2012	2013	2014
PRESUPUESTADOS	2286	2253	2153	2188	2126
PROVISORIATO		1	4	3	403
CONTRATOS PERMANENTES	264	209	190	180	155
EVENTUALES	86	99			6
ALTA PRIORIDAD Y JUTEP	10	8	8	8	7
EXCEDENTARIOS	4				
ASISTENTES Y ADSCRIPTOS DE MINISTRO	2	4	8	8	8
CONTRATO TEMPORAL DERECHO PÚBLICO		561	408	374	129
CONTRATO LABORAL			205	211	215
CONTRATO ARTÍSTICO		92	110	77	71
BECARIO	25	9	15	23	12
PASANTE	6	4			
ARRENDAMIENTO DE OBRA	1	1	3	2	2
ARRENDAMIENTO DE SERVICIO	5				
CONTRATO A TÉRMINO	56				
HORAS DOCENTES	530	554	691	877	853
CACHET	564				
VOLUNTARIADO				17	
TOTALES	3839	3795	3795	3968	3987

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL II

- Adecuación de la institución asegurando fuerte articulación interna.
- Mejor aprovechamiento de los recursos y capacidades existentes.
- Incorporación y fortalecimiento de nuevas áreas.
- Adaptación a las nuevas necesidades y servicios que requiere la población.
- Calificación de la representación en el ámbito internacional.
- Incremento de la presencia institucional en el territorio.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL III

- Proyecto de Reestructura del Inciso
- Calidad laboral a partir del reordenamiento y adecuación de los contratos y remuneraciones de los trabajadores y capacitación de los funcionarios.
- Proceso de concursos y reversión de las inequidades salariales.
- Proceso de regularización e incorporación del personal necesario a través de la realización de llamados por Uruguay Concurso.
- Capacitación de Funcionarios:
Dirección General, Cooperación Internacional y Proyectos, Biblioteca Nacional, TNU, Archivo General de la Nación, Museo Histórico Nacional, SODRE, Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo y la Dirección General de Registros.
- Proceso hacia la conformación del Servicio de Comunicación Audiovisual Nacional (SCAN)
- Creación de la Unidad Ejecutora de Educación.
- Reagrupación de los Museos en la Dirección Nacional de Cultura

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL IV

- Recuperación edilicia e Introducción de nuevas tecnologías orientadas a la mejora de la gestión y el funcionamiento de diferentes áreas:

Biblioteca Nacional, Museo Histórico Nacional, Dirección General de Registros, Dirección General de Registro de Estado Civil, Archivo General de la Nación, Televisión Nacional Uruguay, Ministerio Público Fiscal, entre otras.

- Instituto Nacional de Artes Escénicas (INAE).
- Nuevos locales la Escuela Nacional de Danza y la Escuela Nacional de Arte Lírico.
- Finalización de obras y puesta en funcionamiento del Auditorio Nacional Adela Reta
- Fortalecimiento de la cadena nacional de repetidoras de las radios del SODRE y su equipamiento.
- Inauguración de la nueva sede de las Fiscalías Penales en Montevideo e inicio del proceso para la instalación en nuevos locales en todo el país.
- Creación del NINDES (Núcleo de Innovación, investigación y Desarrollo)

CULTURA I

Tiempos de cambios, locales y globales, que implican nuevas responsabilidades en relación a la implementación de las políticas públicas vinculadas al desarrollo cultural y requieren la extensión y la profundización de la participación ciudadana.

Convocar a la acción cultural, en un momento en que nuestra sociedad recorre con creciente participación y compromiso los caminos de la cultura.

Cultura entendida tanto como acompañamiento esencial de la vida, como opción y sentido de la vida misma.

Cultura entendida como factor central para darle cohesión y fuerza a la sociedad, fortaleciendo sus vínculos, sus capacidades, su audacia para construir el futuro y componente básico para concebir un desarrollo sostenible.

Cultura como un derecho

CULTURA II

Ejes de Trabajo

- Cultura y territorio en tiempos de globalización (fragmentación social y territorial / Desarraigo / debilitamiento de los referentes de proximidad).
- Cultura, territorio y sentido de pertenencia (vínculo con la tierra, el lugar en que se nace o se elige para desarrollar un proyecto de vida)
- Cultura y convivencia
- Cultura y diversidad
- La cultura como pilar de desarrollo sustentable
- Dimensión ética de la cultura
- Cultura, calidad y excelencia

CULTURA III

**Dirección Nacional
de Cultura**

SODRE

Biblioteca Nacional

**Comisión Nacional
de Patrimonio**

Ciencia y Tecnología

Centros MEC

TNU

**Archivo General
de la Nación**

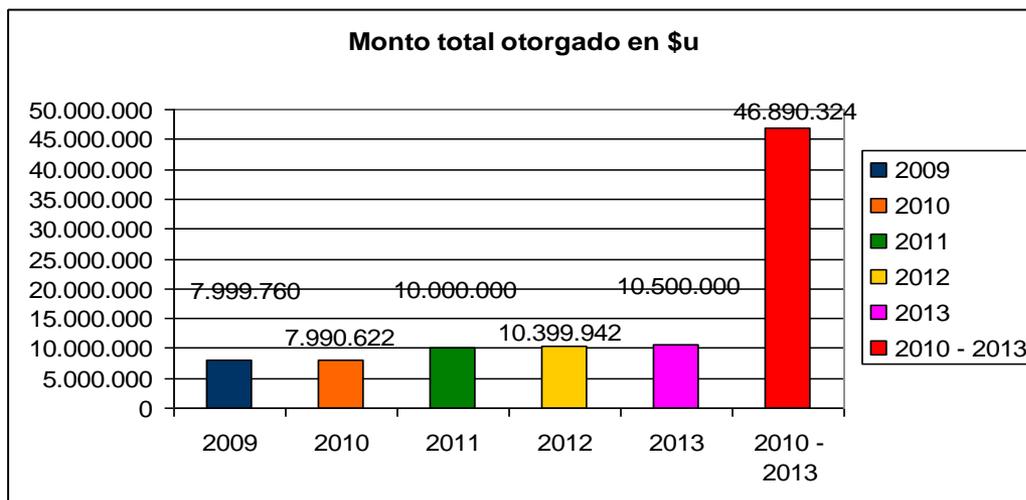
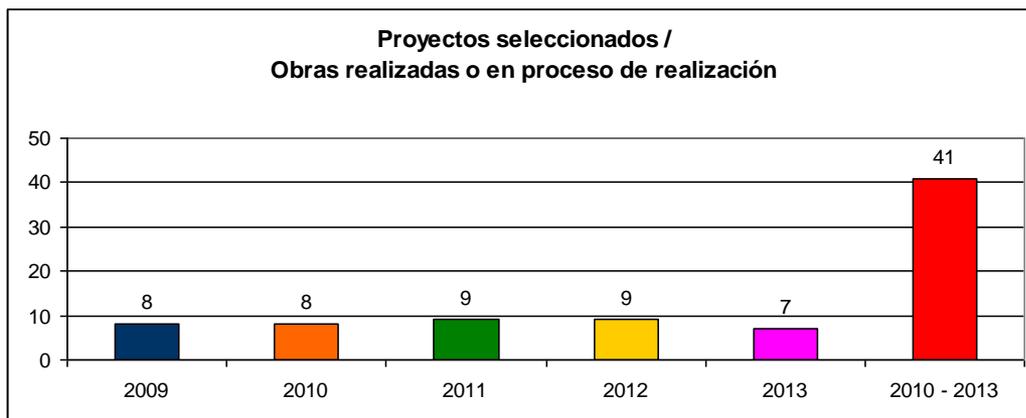
ICAU

Museos

CULTURA: ALGUNAS CIFRAS

CULTURA V

FONDO DE INFRAESTRUCTURAS CULTURALES INTERIOR

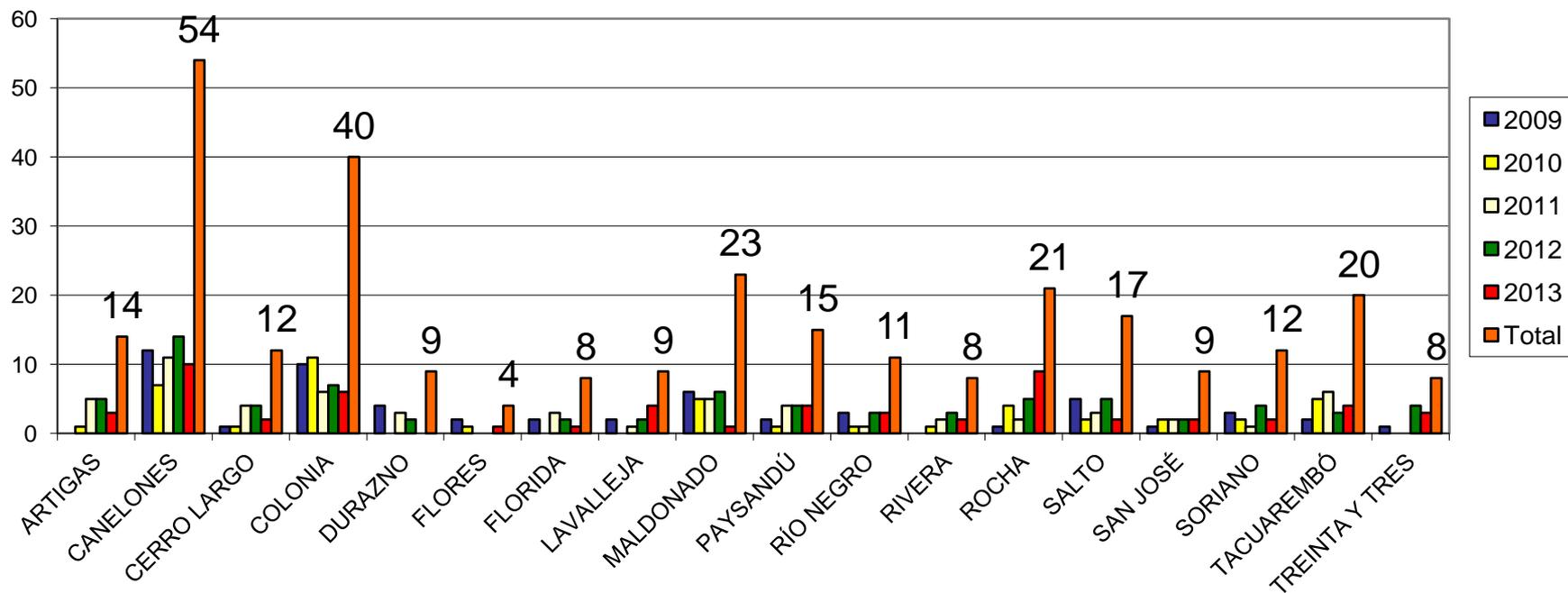


Además se realizaron obras de otros **20 proyectos seleccionados** por el FIC a través de convenio con OPP por un monto de **\$u 41.500.000**

CULTURA VI

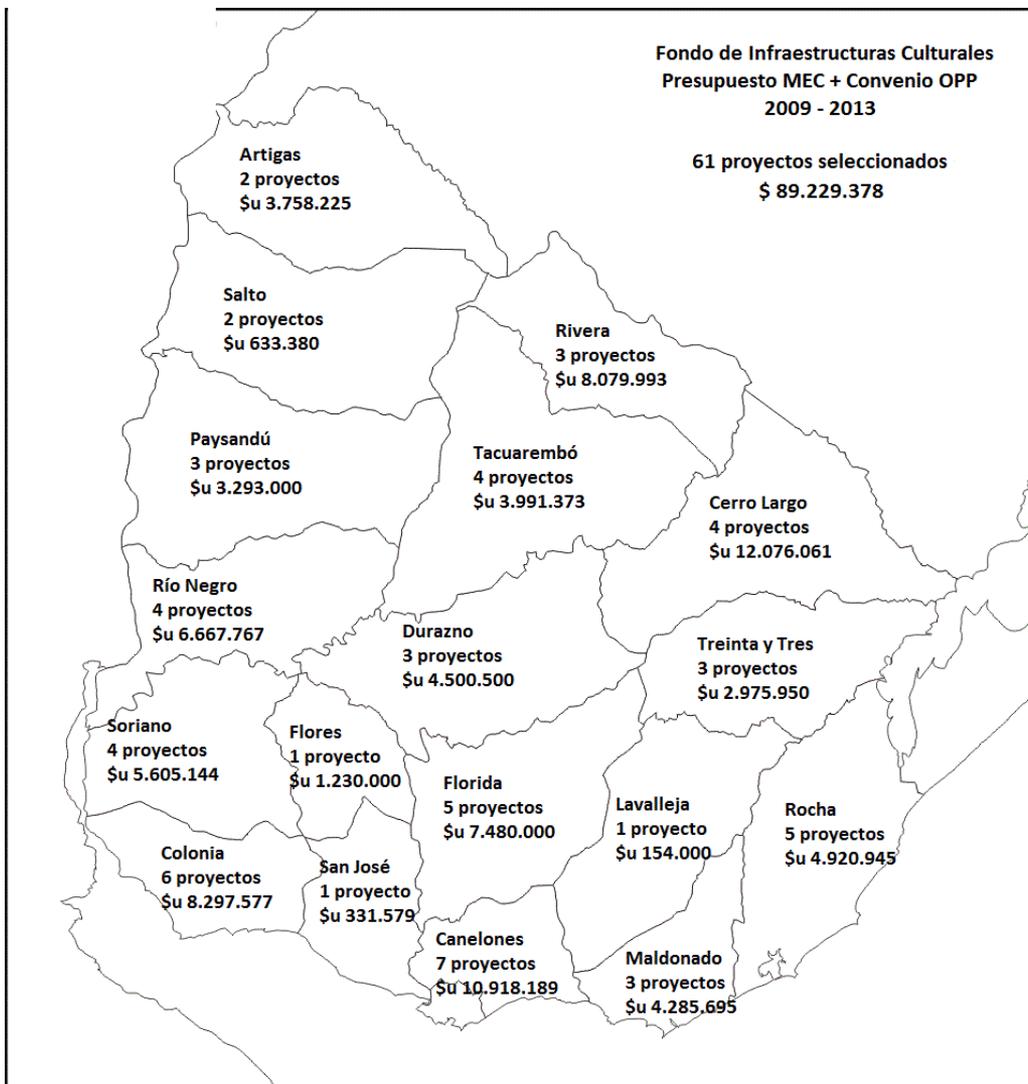
FONDO DE INFRAESTRUCTURAS CULTURALES INTERIOR

Fondo de Infraestructuras Culturales
Proyectos Presentados por Departamento
2009 - 2013



CULTURA VII

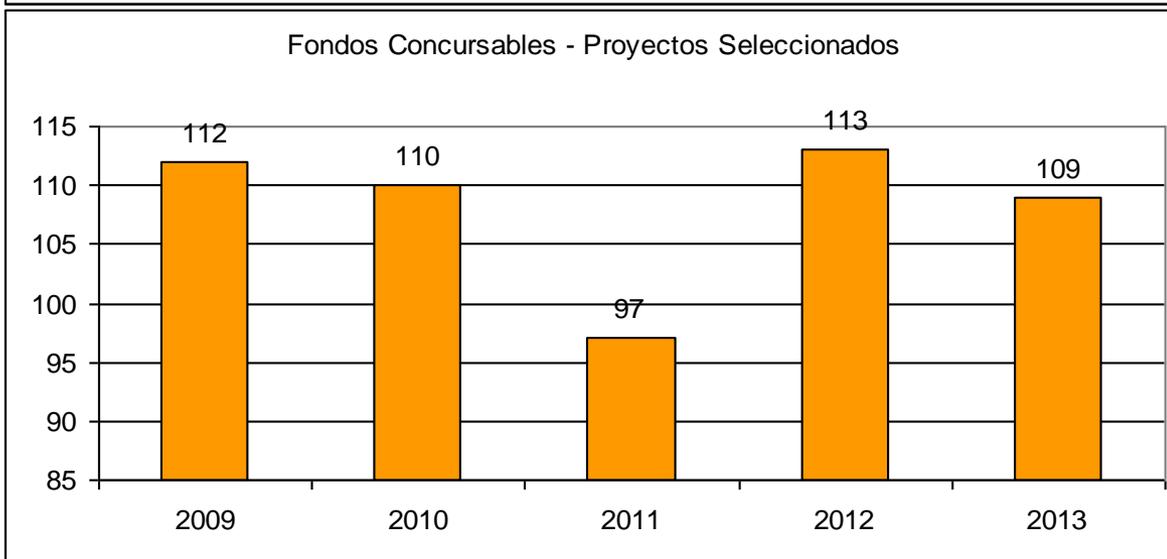
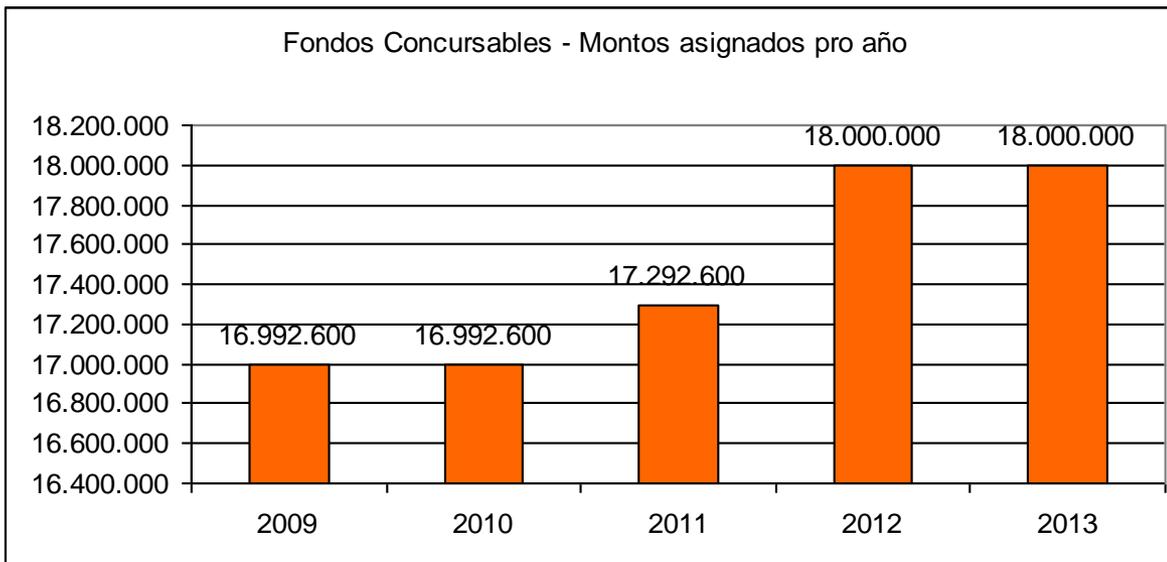
FONDO DE INFRAESTRUCTURAS CULTURALES INTERIOR





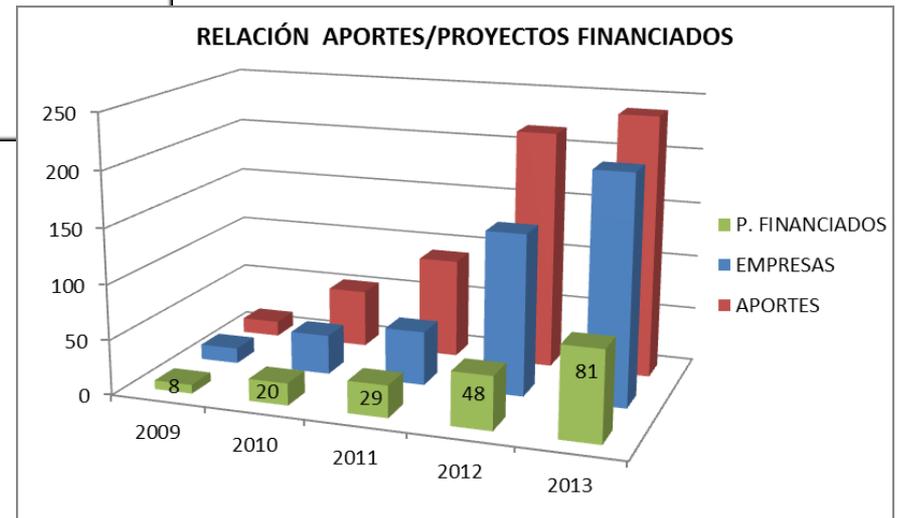
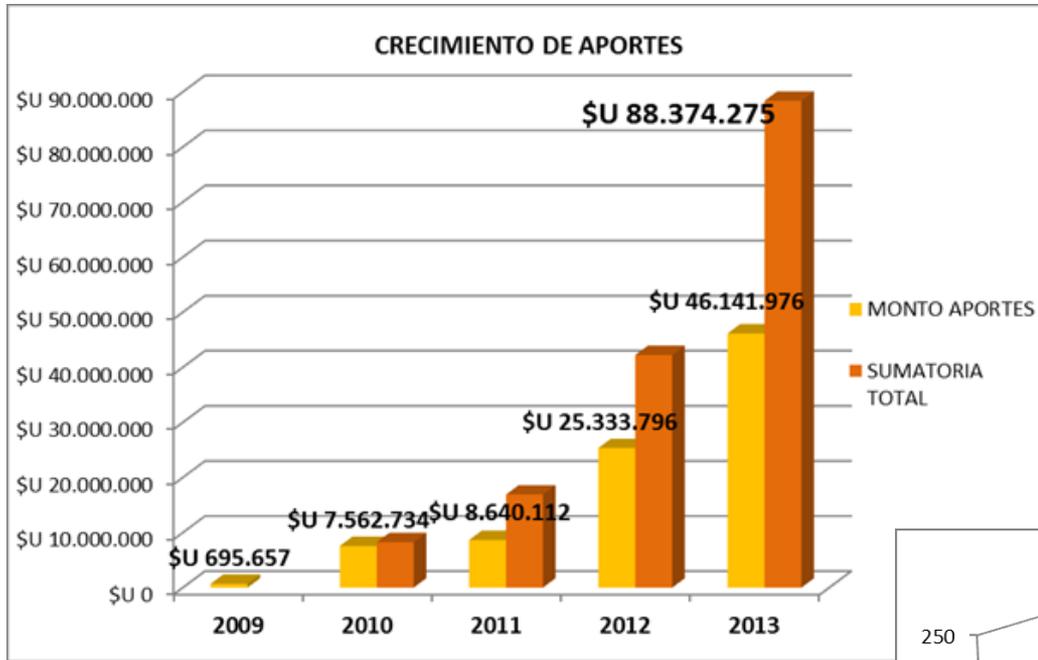
CULTURA VII

FONDOS CONCURSABLES



CULTURA VIII

FONDOS DE INCENTIVO CULTURAL

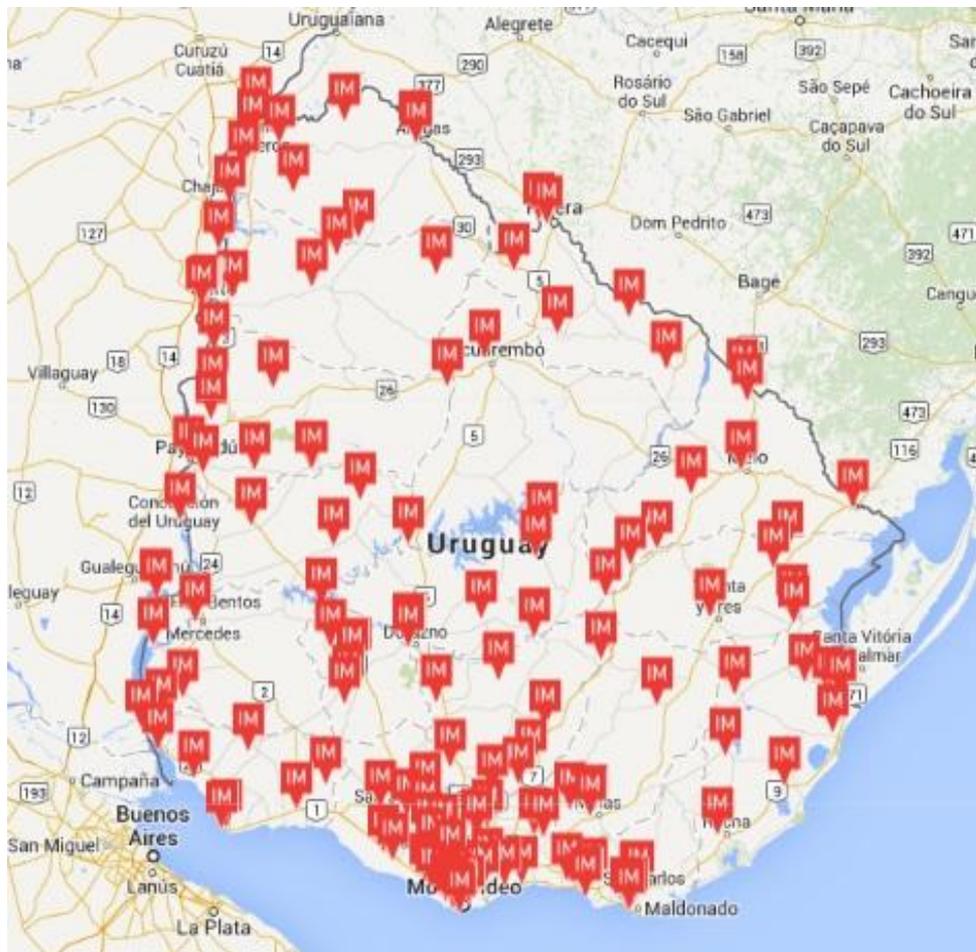


CULTURA IX

INSTITUCIONES DEL MEC EN EL TERRITORIO

IM (Instituciones MEC)

www.mec.gub.uy/mecweb/mapa/cultural



124 Centros MEC

13 Usinas Culturales

25 Fábricas de Cultura

Museos

Bibliotecas

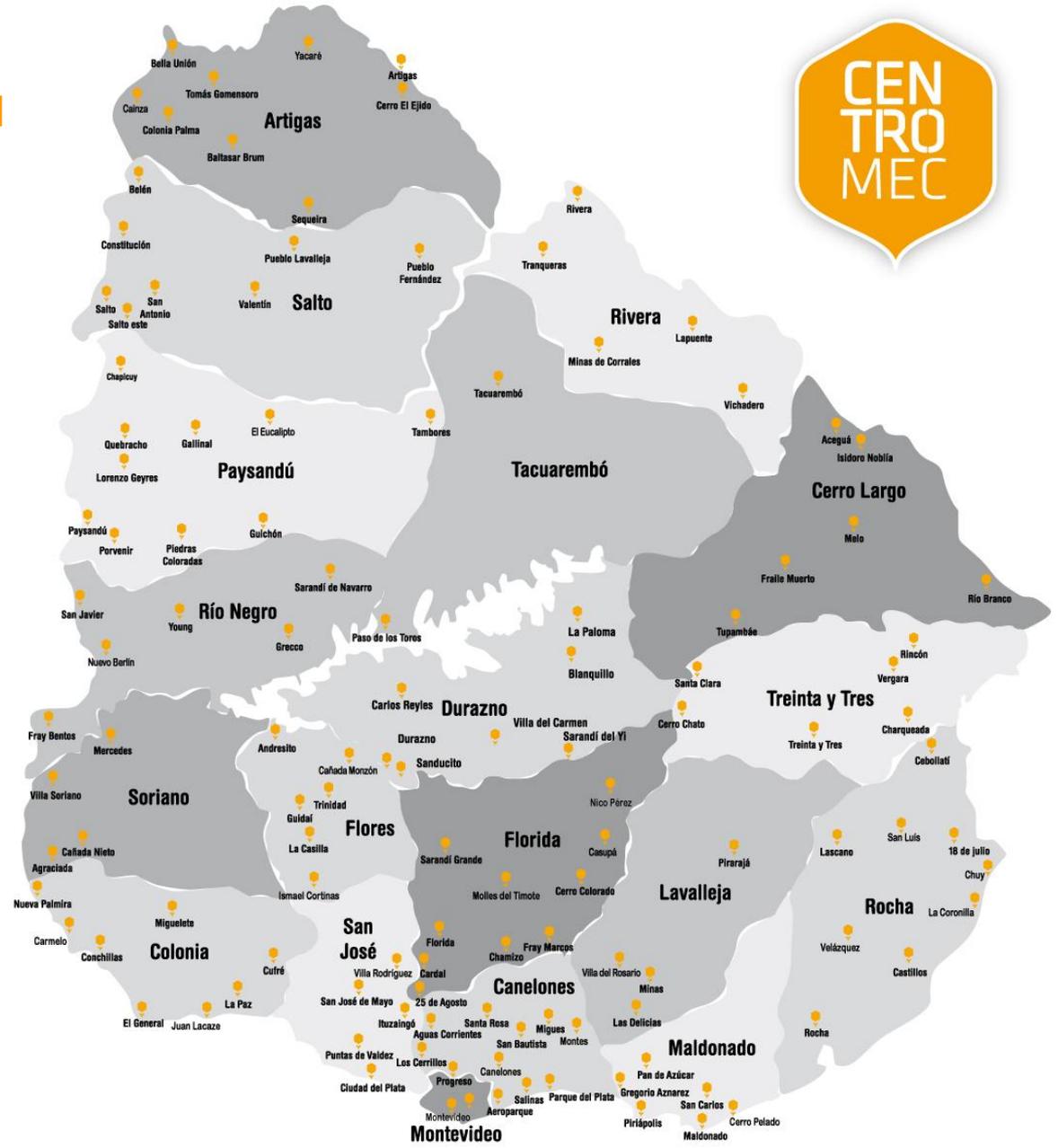
Mediatecas

Salas

Centro Cultural Urbano

Sodre

CENTROS MEC I

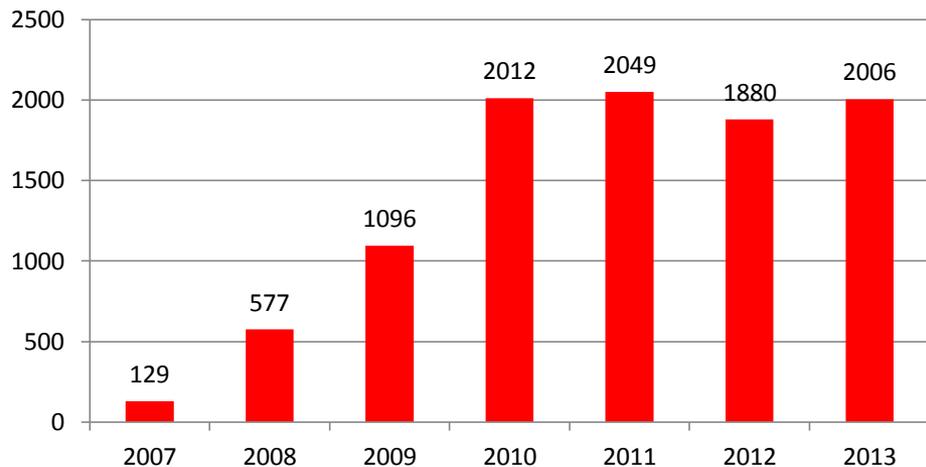


CENTROS MEC II

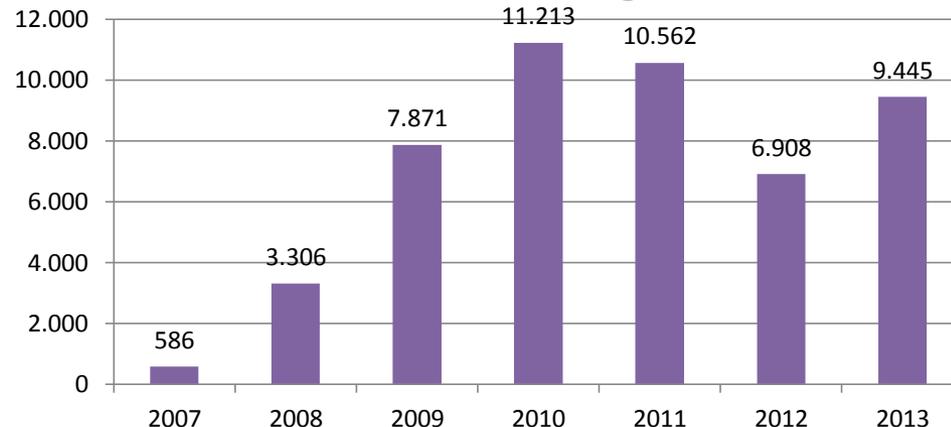
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Cantidad de cursos /talleres/ charlas	43	147	257	620	775	756	661	3.259
Cantidad de exposiciones	12	36	91	106	94	93	93	525
Cantidad de espectáculos musicales	30	154	275	508	499	439	482	2.387
Cantidad de espectáculos de artes escénicas	15	100	176	234	243	203	221	1.192
Cantidad de proyecciones audiovisuales	24	90	193	382	301	185	369	1.544
Otras	5	50	104	162	137	204	180	842
Cantidad de artistas/talleristas/espectáculos emergentes								
Cantidad de artistas/talleristas/espectáculos emergentes	12	91	292	727	981	870	1.322	4.295
Cantidad de artistas/talleristas/espectáculos profesionales								
Cantidad de artistas/talleristas/espectáculos profesionales	30	124	312	680	846	785	820	3.597
Cantidad de procedencia departamental								
Cantidad de procedencia departamental	39	165	581	951	1.313	948	1.164	5.161
Cantidad de procedencia de otros departamentos								
Cantidad de procedencia de otros departamentos	12	36	58	175	250	155	262	948
(no Montevideo, especificar departamentos)								
Cantidad de procedencia de Montevideo								
Cantidad de procedencia de Montevideo	29	144	326	531	690	519	569	2.808
Total de participantes en las actividades (aproximadamente)								
Total de participantes en las actividades (aproximadamente)	8.314	58.201	167.105	221.266	278.378	328.194	209.933	1.271.391
Total de \$ gastados en actividades (sin los gastos de horas docentes de AD)								
Total de \$ gastados en actividades (sin los gastos de horas docentes de AD)	234.000	1.441.750	4.300.038	5.454.380	13.339.646	7.784.319	11.526.106	43.216.239
Total de \$ gastados en actividades por contrapartes								
Total de \$ gastados en actividades por contrapartes						2.256.866	8.184.900	
Cantidad de participantes de los talleres de AD								
Cantidad de participantes de los talleres de AD	586	3.306	7.871	11.213	10.562	6.908	9.445	49.891

CENTROS MEC III

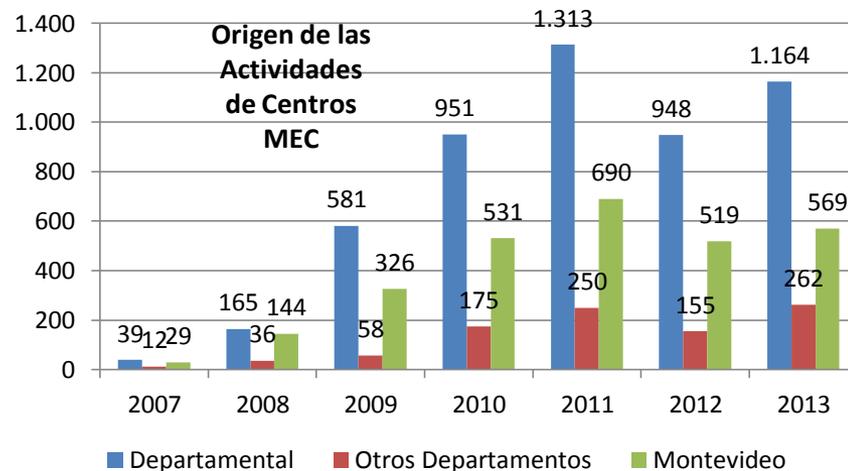
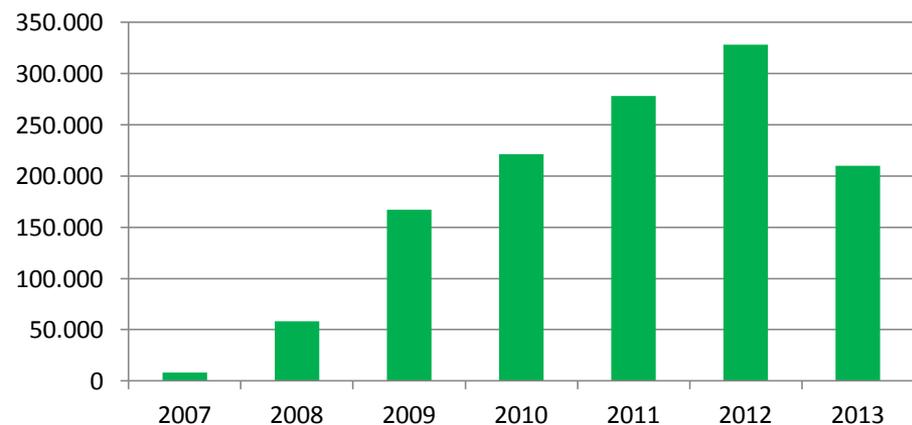
Actividades realizadas



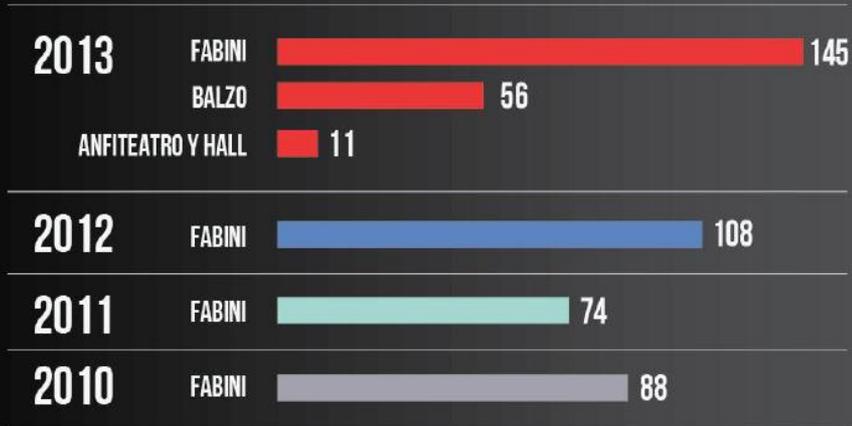
Participantes en Cursos de Alfabetización Digital



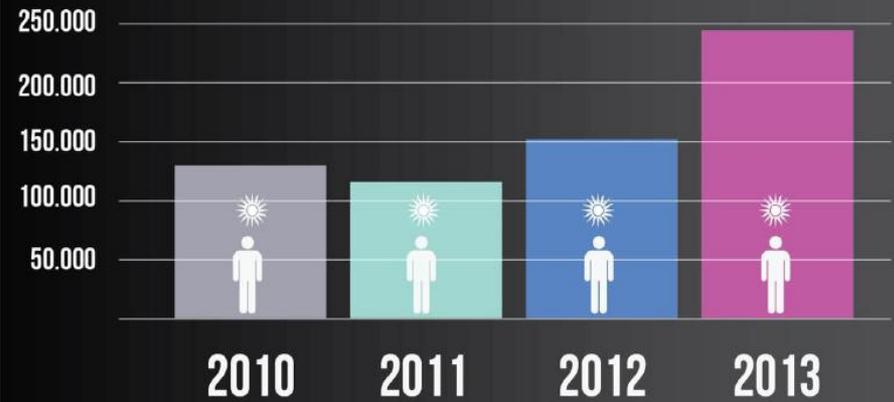
Participantes en Actividades



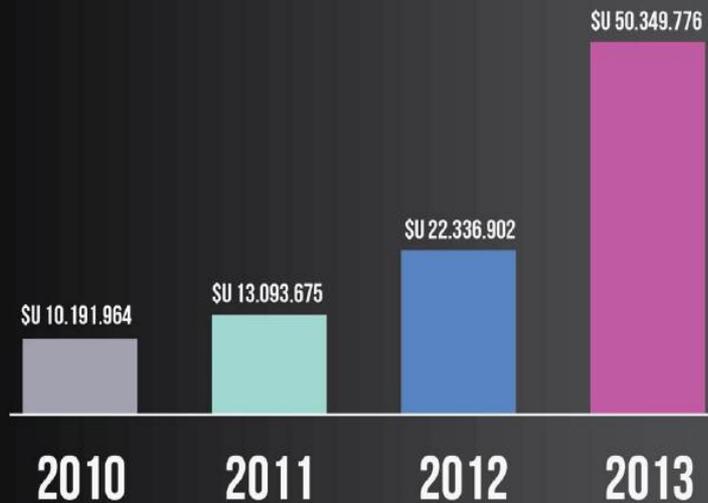
CANTIDAD DE FUNCIONES



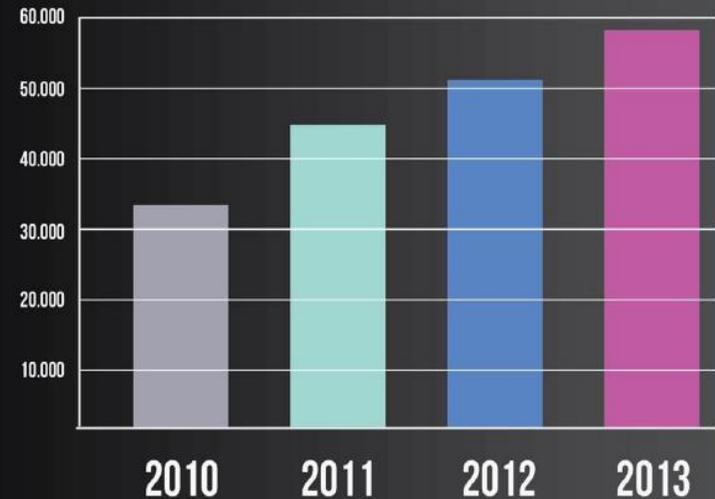
ESPECTADORES HISTÓRICO



INGRESOS NETOS HISTORICO POR ESPECTACULOS

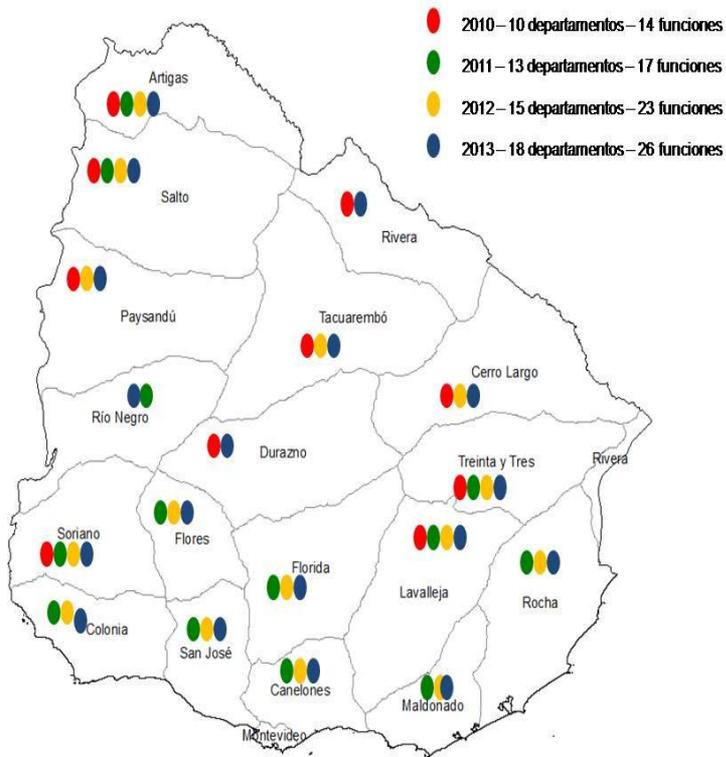
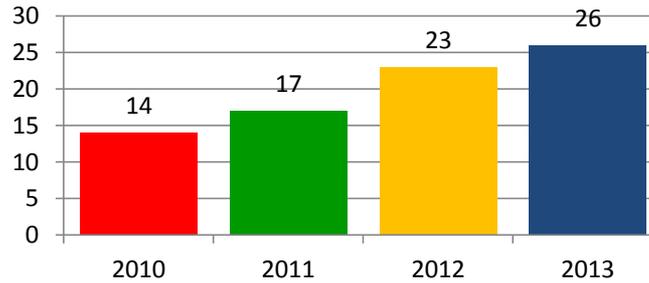


BALLET NACIONAL-EVOLUCIÓN DE VENTAS POR TEMPORADA



SODRE: BALLET

Funciones del Ballet Nacional del Sodre en el Interior del País



COMISIÓN NACIONAL DE PATRIMONIO

- Presentación ante UNESCO del Plan de Gestión del Barrio Histórico de Colonia del Sacramento.
- Presentación de candidatura del Paisaje Cultural de Fray Bentos (Frigorífico Anglo).
- Gestión de Patrimonio con fuerte apuesta a la integración territorial y gestión descentralizada.
- Inicio del Proceso de Expropiación del campamento artiguista de Purificación.
- Acciones para la conservación de Teatro Florencio Sánchez (Paysandú), Casco Estancia Ordoñana (Playa de la Agraciada/Soriano), Casco de la Estancia y Oratorio Capilla Narbona, Chalet “Las Nubes”.



ICAU

INSTITUTO DEL CINE Y EL AUDIOVISUAL DEL URUGUAY

- Implementación de la Ley de Cine N° 18.284 de 2008: Creación y consolidación del ICAU y el Fondo de Fomento Cinematográfico
- Etapa final del Programa de refuerzo a la competitividad (Finalización prevista agosto 2014)
- A partir de 2013, el ICAU se integra a los Consejos Sectoriales de TICS y Audiovisual del Gabinete Productivo. (Conglomerados Productivos Audiovisual)
- A partir del 2014 se convoca a un proceso colectivo denominado **Compromiso Audiovisual 2015-2020** que plantea el análisis del estado de situación de la actividad audiovisual con la elaboración de un diagnóstico, la definición de estrategias y acciones para el continuar el desarrollo del sector audiovisual. Aproximadamente 200 instituciones están participando de este proceso.



TNU

TELEVISION NACIONAL DEL URUGUAY

- Aumentó la variedad de la programación y calidad de los programas.
- Ampliación, mejora y profundización de espacios informativos con incorporación de destacados periodistas.
- Reformulación de la pantalla / Llamado a propuestas de programación estable
- Ciclos y Programas Especiales de producción propia.
- Adecuación de infraestructura / Inicio del Proceso de cambios hacia TV Digital
- Mejoras de la calidad de señal y recuperación de red de repetición del interior
- Elaboración de los Primeros Manuales de la Televisión para el manejo de información sobre Violencia contra la mujer y Diversidad Sexual.



BIBLIOTECA NACIONAL

- Recuperación Edilicia e introducción de nuevas tecnologías.
- Implementación nuevo sistema de préstamos a distancia.
- Fusión de los servicios de ISSN e ISBN.
- Instalación de wi-fi para usuarios .
- Informatización del catálogo.
- Apoyo a bibliotecas escolares, comunitarias, populares, cooperativas, etc. en todo el territorio nacional.
- Creación de la sala Julio Castro para realización de actividades culturales.
- Acciones a favor del acceso de personas no videntes y con baja visión a las publicaciones.



MUSEOS

- Ley de Creación del Sistema Nacional de Museos / Se inició el proceso de implementación.
- Recuperación de edificios del Museo Histórico Nacional (en proceso)
- Reapertura del Museo Juan Zorrilla de San Martín.
- Inauguración del Espacio de Arte Contemporáneo
- Inauguración del Museo Figari.
- Museo Nacional de Artes Visuales – 70.000 visitantes al año.
- Museo de Artes Decorativas / Palacio Taranco
- Muestra Itinerante “100 años del Arte Nacional”.

IMPO

CENTRO DE INFORMACIÓN OFICIAL

- Programa de Lenguaje Ciudadano / Campaña
- Mejoras en los servicios: descentralización de pagos, nueva logística, implementación de Constancia de Publicación
- Pantalla IMPO: Eventos de concurrencia masiva
- Nuevas fuentes de ingresos.
- Liberación de toda la legislación nacional
- Liberación de Bases Temáticas
- Venta de Bases Electrónicas de normativa interna a medida.
- Servicio de Libros Digitales para Estudiantes.
- Inauguración “Espacio IMPO” / Atención al público y actividades culturales.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN I

Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCTI)

- Etapa de consolidación.
- Proyección e implementación del Observatorio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Apoyo al establecimiento de instituciones y programas de investigación en cooperación con diversos países:

- Instituto Sudamericano de Resiliencia y Sustentabilidad de Ecosistemas (SARAS). (Bella Vista, Maldonado).

“Proyecto Cáncer Uruguay” en coordinación interinstitucional para un proyecto nacional vinculado a propuestas de cooperación internacional.

- Proceso de incorporación de Uruguay al Centro Argentino Brasileiro de Biotecnología (CABBIO)



CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN II

Fortalecimiento de instituciones dependientes de DICYT:

Desarrollo de Programas de Investigación en temas estratégicos y de impacto nacional con participación de Observatorio Astronómico Los Molinos, Museo Nacional de Historia Natural.

Políticas de educación e investigación y asistencia a instituciones nacionales:

Apoyo al fortalecimiento de los Sistemas Nacionales de Respuesta al Cambio Climático y de Emergencias, y los Foros de Biotecnología, Nanotecnología, Química Fina y Naval.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN III

Avances en el Sistema Nacional de Innovación:

- Fortalecimiento de vínculos de la academia con el sistema productivo
- Consejos Sectoriales (TICs, Biotecnología, Nanotecnología, Química Fina y Sector Farmacéutico)
- Creación del Primer Consorcio de Innovación del país (Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, el Parque Científico Tecnológico de Pando, el INIA, el Centro Uruguayo de Imagenología Nuclear y el Instituto Pasteur Montevideo).
- Instituto Pasteur inauguró el espacio para incubación y desarrollo de empresas -contando ya con proyectos de instalación próximos-, instituciones públicas y empresas privadas.
- Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE): Creación el NINDES (Núcleo de Innovación, Investigación y Desarrollo)



CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN IV

AGENCIA NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN (ANII)

Promoción de Actividades de Investigación:

- Fondos de Investigación Fundamental “Clemente Estable” e Investigación Aplicada “María V. Viñas”.
- Fondos Sectoriales para proyectos de Innovación,
- Fondos para la Generación y Fortalecimiento de Servicios Científico-Tecnológicos,
- Adquisición de Equipamiento Científico y Fondo para la Popularización de la CTI).
- Sistema Nacional de Investigadores: Al finalizar el año 2013 el sistema contaba con 1600 investigadores categorizados, registrando un crecimiento anual promedio de 8%.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN V

AGENCIA NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN (ANII)

Estímulo a la actividad Científica:

- Formación de investigadores: Sistema Nacional de Becas, vinculación con Científicos y Tecnólogos residentes en el exterior, Apoyo a los programas de posgrados nacionales, Fortalecimiento de los programas de Educación Técnicos y Terciarios Prioritarios y Llamado a becas de posdoctorado.
- La producción científica nacional se duplicó desde 2005 y aumentó la calidad de manera fundamental medida de acuerdo a estándares internacionales.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN VI

AGENCIA NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN (ANII)

Promoción de la Innovación en el Sector Empresarial

- En 2013 se ejecutaron 5,7 millones de dólares (68% de la ejecución planificada).
- Recibieron financiamiento 49 empresas. El 49% de los postulados fueron aprobados. Un 39% son del sector software, servicios informáticos y producción audiovisual; un 20% corresponde a producción agropecuaria y agroindustrial; el 18% se encuentran “otros” y por último con el 12% se encuentra el sector de salud humana y animal.
- Programa de Préstamos a Empresas Dinámicas - Fondo Orestes Fiandra” (ANNI/BROU): Apoyo de 2,5 millones de dólares a distribuir entre siete proyectos.
- Es destacable el desarrollo del área de las biotecnologías en el país que al 2013 contaba con 62 empresas, 2.400 empleos directos y exportaciones por 24.000.000 dólares.
- En 2013, se presentó al parlamento el Proyecto de Ley de Fomento de las Biotecnologías.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN VII

AGENCIA NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN ANII

Portal Timbó:

Acceso libre y gratuito al Portal Timbó.

- Se democratiza el acceso a la información científica.
- Desde 2009, el Portal Timbó era accesible para instituciones académicas públicas y privadas. En 2014 se abre su acceso a todo el público.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN VIII

CULTURA CIENTÍFICA

Museo del Tiempo:

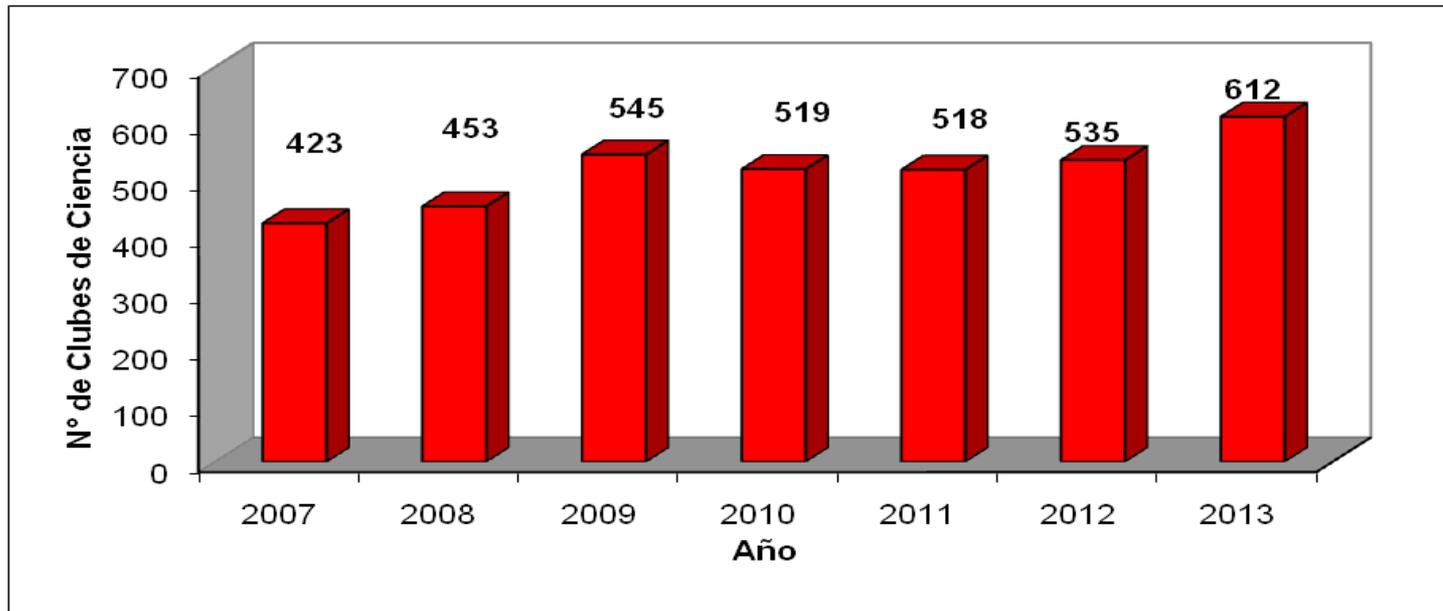
- Fundación Museo del Tiempo: En proceso de instalación
- Proyecto museográfico, arquitectónico y de gestión completados.
- Inicio de la propuesta “Tira del Tiempo” en la rambla de Montevideo.
- Trámite de financiamiento: En proceso.



CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN IX

CULTURA CIENTÍFICA

2013: Más de 50.000 personas vinculadas directamente a 612 Clubes de Ciencias y 19 Ferias Departamentales.



CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN X CULTURA CIENTÍFICA

- Se logró posicionar a los Clubes de Ciencias como una herramienta de educación en ciencias y de inclusión social.
- En 2014 varios Clubes de Ciencia participarán en Ferias Científico Tecnológicas Internacionales en Panamá, Chile, Argentina, Brasil, Colombia y Estados Unidos.
- En 2013, se reconoce a Uruguay internacionalmente incorporándolo al Movimiento Internacional de Recreación Científica de los Jóvenes .
- En 2014: Primer Campamento Latinoamericano de Ciencias (Arequita, Lavalleja) y 2º Campamento Científico Nacional para Estudiantes de Formación Docente (La Paloma, Rocha).

JUSTICIA I

FISCALÍA DE CORTE Y PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN

Proceso de Fortalecimiento y Mejora de Gestión y cambio en la concepción del Ministerio Público.

- Reformulación parcial de la carrera de los Magistrados Fiscales.
- Incorporación de los Secretarios Letrados como Fiscales Adscriptos.
- Creación de nuevos cargos de Fiscal Adscripto
- Fortalecimiento de los equipos ya existentes.
- Por primera vez los cargos vacantes de Fiscales Adscriptos y de Fiscalías Adjuntas se completan por concurso de oposición y méritos.
- Participación activa en los procesos con concurrencia a todos los actos procesales.
- Creación del Centro de Formación del Ministerio Público y Fiscal
- Capacitación a fiscales en materias de violencia doméstica y abuso infantil y violencia doméstica.
- Plan de renovación edilicia en todo el país (en proceso)
- Plan de Reubicación de las Fiscalías Departamentales.

JUSTICIA II

DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTROS

- Implementación del Sistema Único Registral de la DGR
- Implementación del e-timbre y pago en Red de Cobranzas con ahorros aproximados de U\$S 1.000.000 al año / Facilitación al usuario el pago de tasas correspondientes sin necesidad de asistir a la las agencias de ventas / Accesibilidad a las ciudades ubicadas fuera de las capitales departamentales.
- Optimización de los plazos en servicios a los usuarios (28 a 6 días) y en la expedición de certificados de 24 y 48 horas.
- Facilitación al usuario el pago de tasas correspondientes sin necesidad de asistir a la las agencias de ventas.

JUSTICIA III

DIRECCIÓN DE REGISTRO CIVIL

- Implementación de “Acta Digital” (Montevideo, Ciudad de la Costa y Las Piedras).
- Coordinación con organismos encargados del área de la Identificación Civil (Ministerio del Interior y Hospitales)
- Digitalización total de la base de datos.(en proceso)
- Proceso de archivo de la documentación. (en proceso)
- Implementación de la “Interconexión Consular” que permite el registro de nacimientos en el exterior y acceso a cualquier testimonio de partida expedida por la DREC.
- Visitas periódicas al interior del país para el cumplimiento de la Ley N° 18.60 de Derecho de Identidad y Género y al cambio de nombre y sexo.
- Implementación de la Ley de Matrimonio Igualitario.

JUSTICIA IV

DIRECCIÓN DE REGISTRO CIVIL

COOPERACIÓN JURIDICA INTERNACIONAL

- Tramitación de la casi totalidad de Exhortos y Cartas Rogatorias que ingresan y salen del país,
- Restitución de menores.
- Entrada en vigencia de los tres tratados internacionales traslado de condenados
- Se trabaja en una reglamentación interna del proceso de repatriación

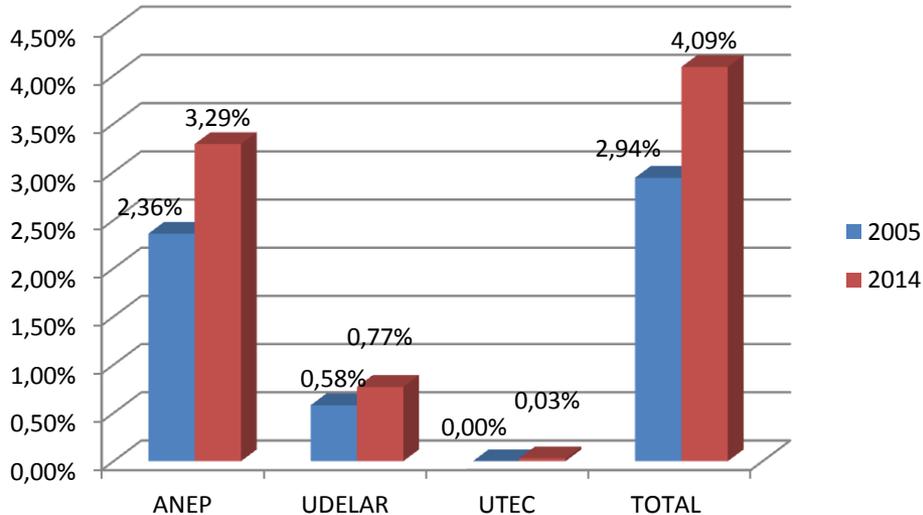
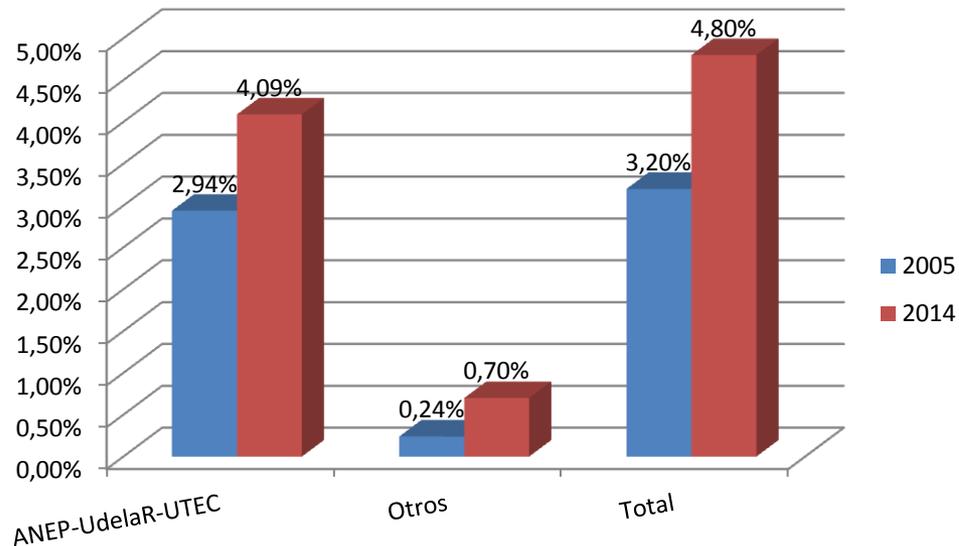
ACCESO A LA JUSTICIA

- Plan Nacional de Acceso a la Justicia y Protección Jurídica de las Personas con Discapacidad", en forma conjunta con varios organismos que abordan el tema desde diferentes aspectos.
- Mediación en forma conjunta con el Poder Judicial, puntualmente en materia de Justicia Comunitaria y en Mediación Penal Juvenil.

EDUCACIÓN

RECURSOS PÚBLICOS PARA LA EDUCACIÓN en % del PBI:

2005 el 3,2 %
2014 el 4,8%



Otros:
MEC, Ceibal, Educación Policial y Militar, Educación No formal, etc.

Fuente: Rendición de Cuentas y Balance de Ejecución Presupuestal, Ejercicio 2013. Poder Ejecutivo

**LOS DATOS SON PRESENTADOS A TRAVÉS
DE TRES ENFOQUES:**

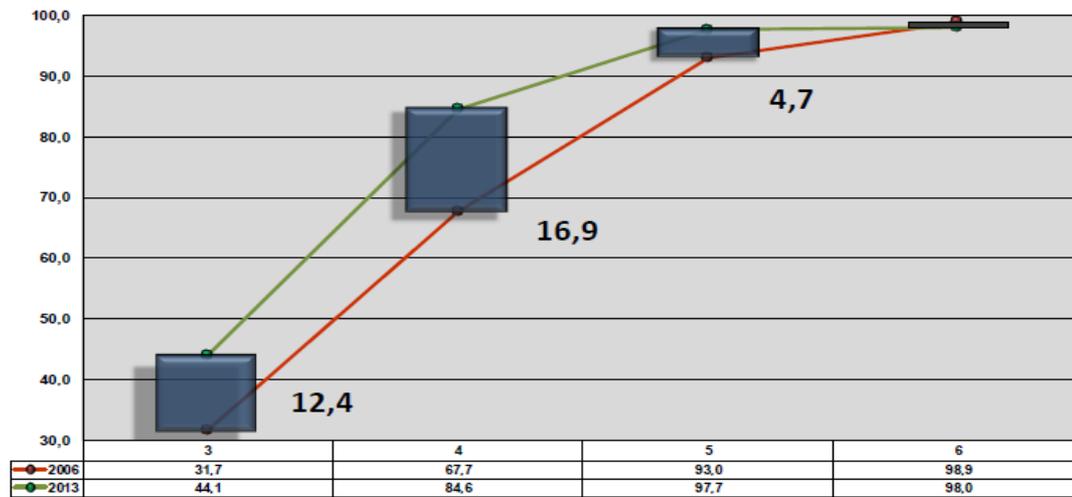
- **REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL**
- **REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL**
- **FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS**

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL I

ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO 3 y 4 años:

PORCENTAJE DE ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO		
AÑO LECTIVO	EDADES SIMPLES	
1er Quintil	3	4
2006	31,7%	67,7 %
2013	44,1 %	84,6 %
Aumento de	12,4 %	16,9 %

VARIACIÓN 2006-2012 DE LA ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS DE EDAD PROVENIENTES DE LOS HOGARES DEL 1er QUINTIL DE INGRESO POR EDADES SIMPLES (Todo el país)

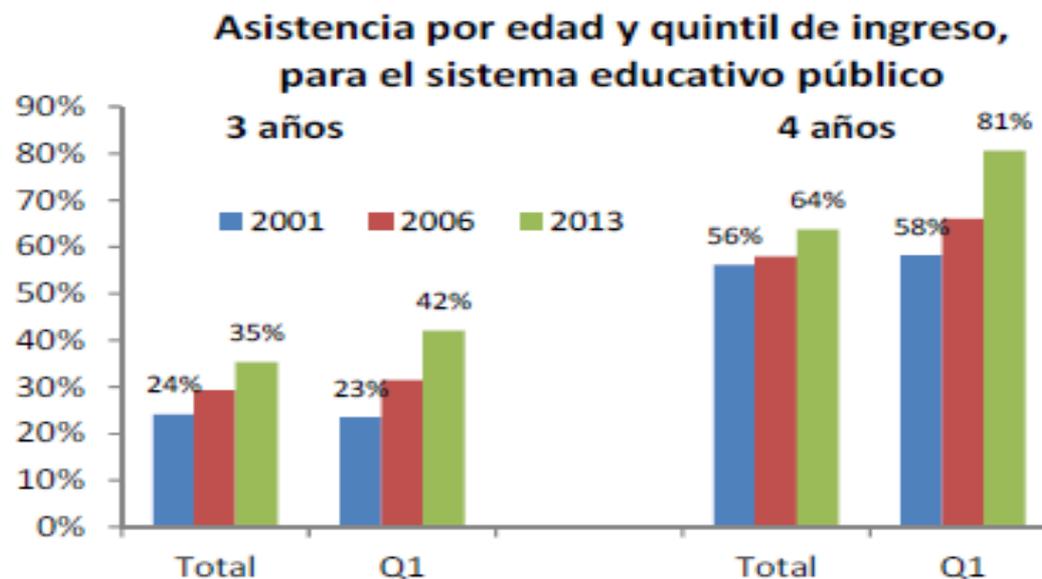


Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL II

ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO 3 y 4 años:

El importante incremento en asistencia del primer quintil se debe casi en su totalidad a un aumento en la asistencia a centros gratuitos de financiamiento público:



Fuente: Rendición de Cuentas y Balance de Ejecución Presupuestal, Ejercicio 2013. Poder Ejecutivo, p. 132.

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL III

✓ Entre los 5 y los 13 años la asistencia a un centro educativo se encuentra entre más del 92% y el 100% para los niños provenientes de los hogares del 1er. quintil de ingresos.

✓ Es a partir de los 14 años y hasta los 21 donde se incrementa la asistencia de los jóvenes provenientes de los hogares más pobres, excepto a los 19 años.

ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO 14 a 21 años:

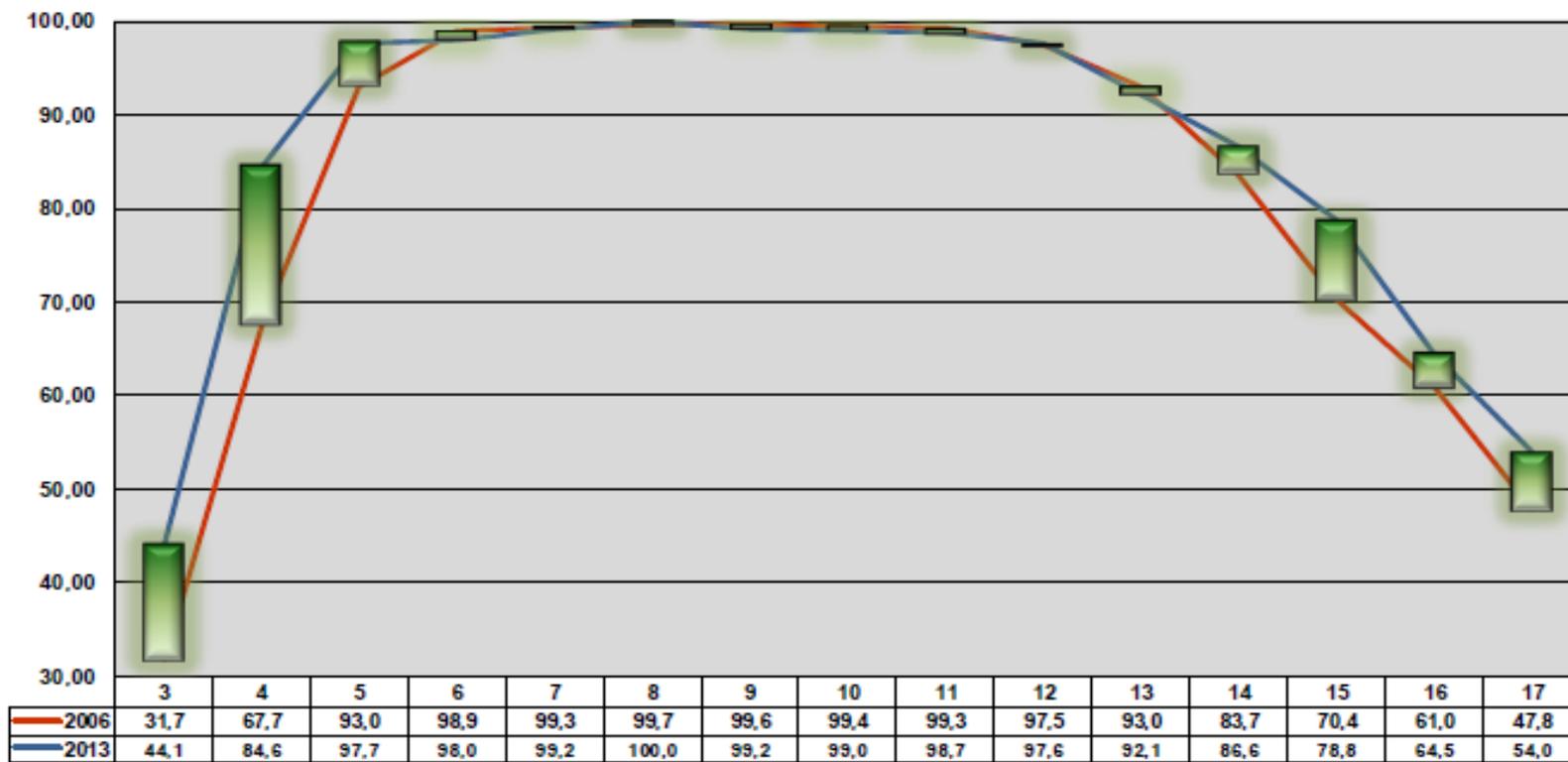
AÑO LECTIVO	Cobertura educativa de EDADES SIMPLES en Porcentajes de 14 a 21 años - en porcentajes-							
1er Quintil	14	15	16	17	18	19	20	21
2006	83,7	70,4	61,0	47,8	33,3	26,8	16,4	11,9
2013	86,6	78,8	64,5	54	35,7	22,7	16,7	12,9
Aumento de	2,9	8,4	3,5	6,2	2,4	-4,1	0,3	1

Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL IV

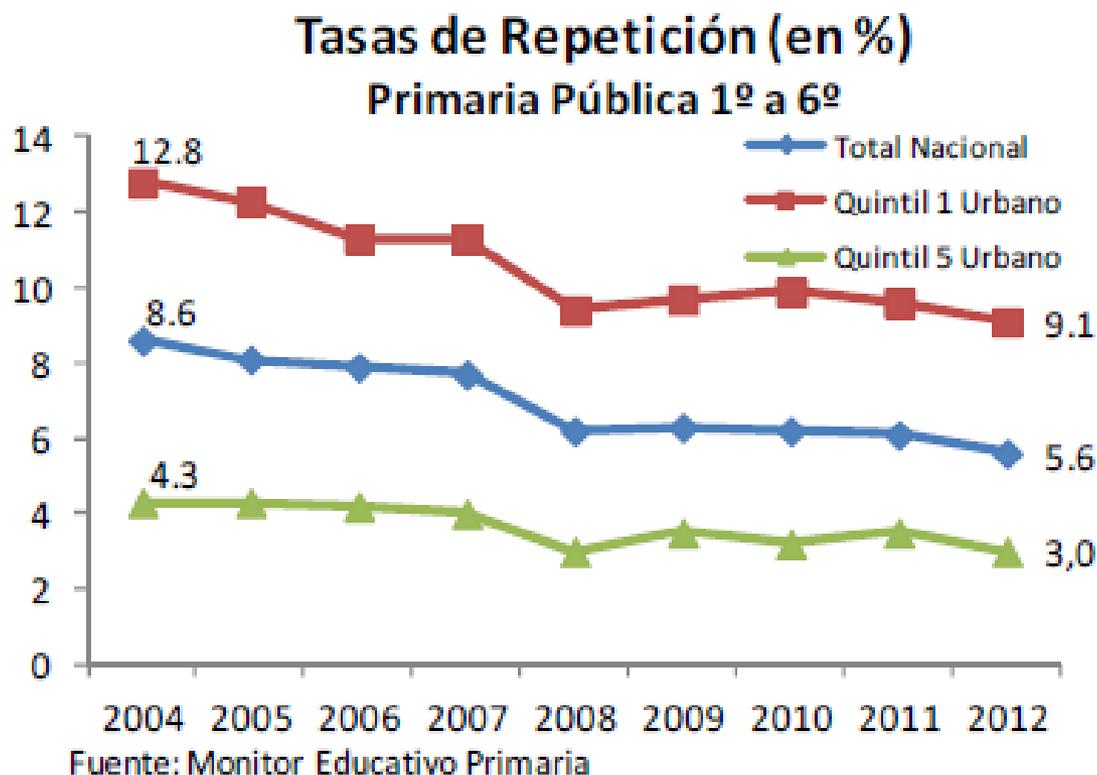
ASISTENCIA

VARIACIÓN 2006-2013 DE LA ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE PERSONAS PROVENIENTES DE LOS HOGARES DEL 1er QUINTIL DE INGRESO POR EDADES SIMPLES (Todo el país)



Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL V REPETICIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA



REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL VI CULMINACIÓN DE CICLOS EDUCATIVOS

Se han incrementado los niveles de culminación de ciclos y se reducen lentamente las brechas de logro educativo asociadas a factores socioeconómicos.

Sin embargo, es la finalización de educación media básica, la que revela los mayores desafíos:

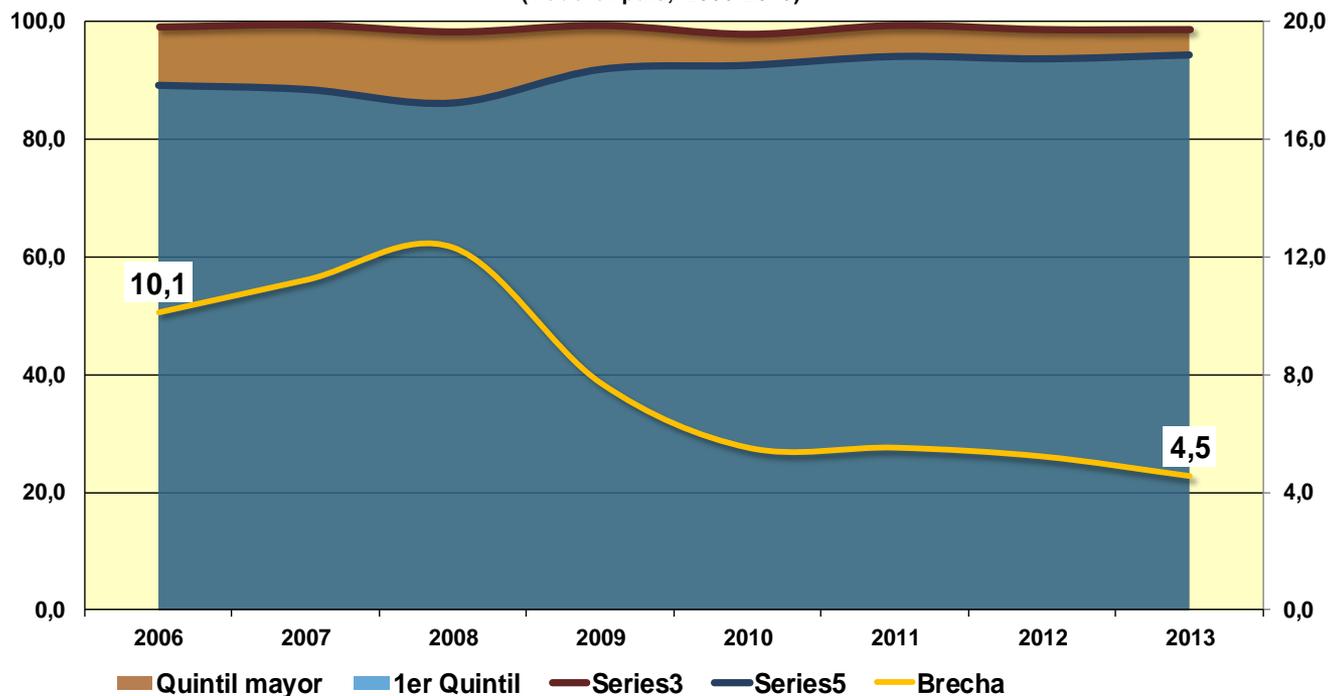
Culminación de Ciclos Educativos			
Quintil 1 - Porcentajes			
	14 a 15 años con Educación Primaria	17 a 18 años con Educación Media Básica	21 a 22 años con Educación Media Superior
2006	89,2%	41,9%	9,8%
2013	94,4%	42%	11%
Aumento de:	5,2%	0,1%	1,2%

Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL VII

CULMINACIÓN DE CICLOS EDUCATIVOS

BRECHA EN LA CULMINACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PORCENTAJE DE PERSONAS DE 14 O 15 AÑOS CON EL CICLO COMPLETO POR NIVEL DE INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR
(Todo el país, 2006-2013)

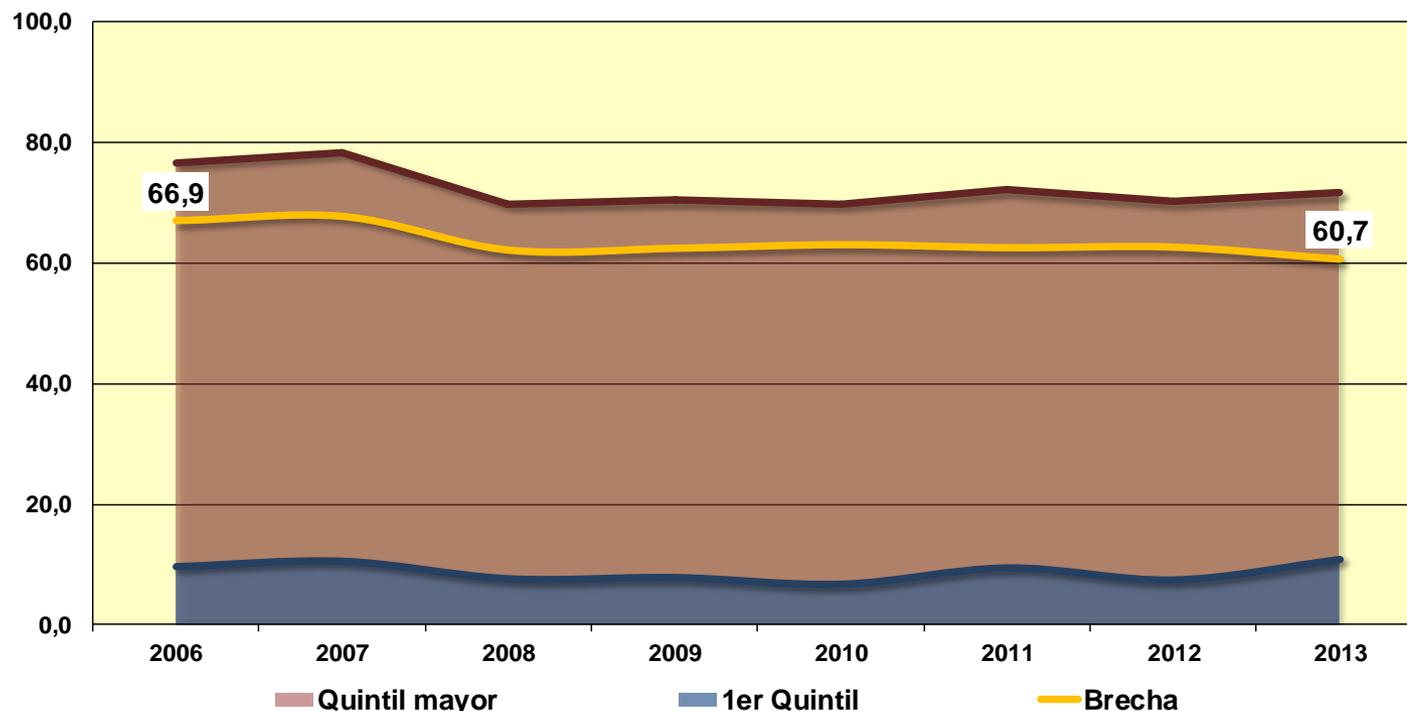


Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL VIII

CULMINACIÓN DE CICLOS EDUCATIVOS

BRECHA EN LA CULMINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y PORCENTAJE DE PERSONAS DE 21 O 22 AÑOS CON EL CICLO COMPLETO POR NIVEL DE INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR (Todo el país, 2006-2013)



Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL IX

- ✓ Se incrementó la educación física y el deporte: hoy el 98% de las escuelas públicas brindan Educación Física.

	2005	2012
Alumnos	67.462	306.532

- ✓ Niños que estudian Inglés, Portugués o Italiano en las escuelas públicas:
En el 2014 se incluye a 61.000 niños más, alcanzando a 163.100 estudiantes de los cuales 50.000 estudiarán Inglés a través del Plan Ceibal por videoconferencia, duplicando esta modalidad educativa

2005	2013
14.550	77.100 (25.000 estudiaron Inglés a través del Plan Ceibal por videoconferencia.)

- ✓ Becas para Educación Media se entregaron en 2010: 1.400, en 2013: 11.800 y en el 2014 se proyectan 15.000
- ✓ 54% de estudiantes que asisten hoy a la UdelaR son primera generación universitaria en su familia

REDUCCIÓN DE LA BRECHA SOCIAL X

Incorporación masiva de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación

- ✓ Alrededor del 100% de los estudiantes de Educación Primaria y Educación Media Básica así como sus docentes tienen una computadora portátil, en el 2003 la relación PC/alumno en Educación Media Básica era de 2 computadora cada 20 estudiantes
- ✓ Casi la totalidad de las escuelas cuentan con conectividad desde fines del 2013 a partir de la inclusión de las escuelas rurales. En el 2005 los centros educativos con conexión a Internet era de 34%

CENTROS Y BENEFICIARIOS CON EQUIPO DE CEIBAL POR TIPO DE USUARIO SEGÚN AÑO LECTIVO

AÑO LECTIVO	CENTROS CON EQUIPO CEIBAL	TIPO DE USUARIO CON EQUIPO DE CEIBAL		
		Alumnos	Docentes	Total
2007.....		4.964	302	5.266
2008.....		164.711	14.794	179.505
2009.....	1.779	327.736	22.268	350.004
2010.....	1.882	393.521	23.924	417.445
2011.....	2.127	476.065	27.544	503.609
2012	2.392	527.312	39.240	566.552

Fuente: Plan Ceibal

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL I

- ✓ Fortalecimiento del acceso a la educación a través de la reincorporación del Boleto estudiantil gratuito y la extensión del transporte estudiantil en zonas que carecen de medios de transporte público
- ✓ Becas del Fondo de Solidaridad para estudiantes de educación terciaria de UTU y UdelaR: en el 2013 el 23% de los becados estudian en el interior
- ✓ Fortalecimiento de las Comisiones Departamentales de Educación
- ✓ Encuentros con Intendencias y la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública
- ✓ Comienzo de un proceso de descentralización y regionalización en la Educación Media: 5 Campus Regionales en UTU y descentralización y regionalización de la inspección de institutos y liceos del Consejo de Educación Secundaria
- ✓ Descentralización y coordinación de la Educación Terciaria Pública:
REGIÓN CENTROSUR: (Flores, Durazno, Florida, San José y Paso de los Toros) y
REGIÓN SUROESTE (Colonia, Soriano y Río Negro)
Impulso a Plataformas Regionales de Educación Terciaria
- ✓ Creación de la Universidad Tecnológica

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL II

AUMENTO DE LA MATRÍCULA en EDUCACIÓN MEDIA EN EL INTERIOR DEL PAÍS

Entre el 2006 y el 2013 la matrícula se incrementó:

	CETP	CES
Educación Media Básica	60,50%	10%
Educación Media Superior	76%	5%

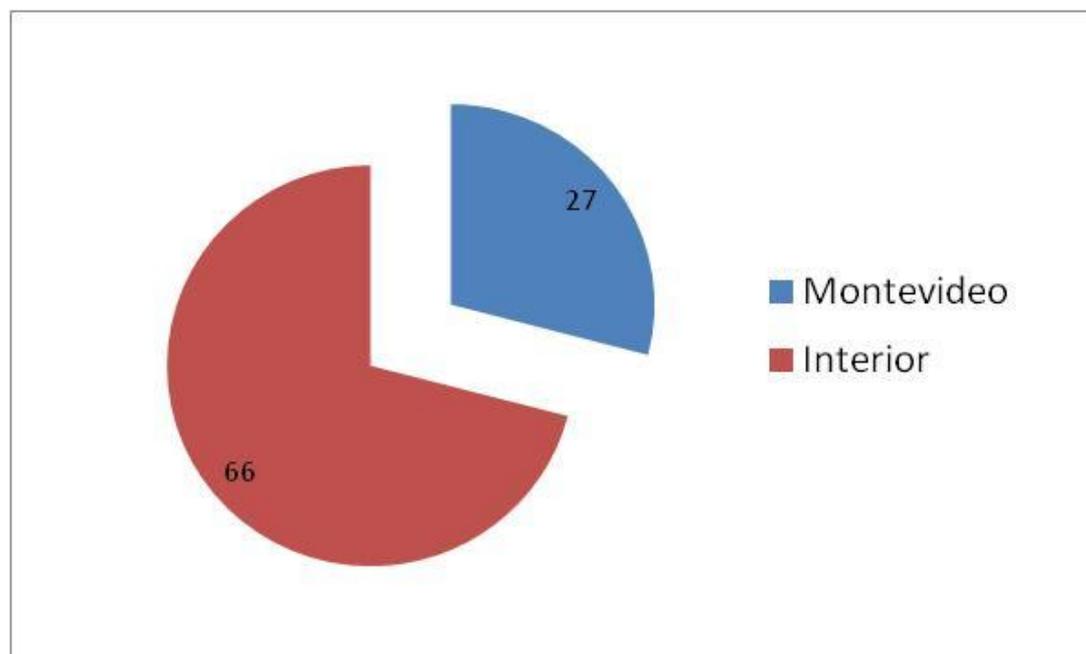
Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL III

INFRAESTRUCTURA ANEP – OBRA NUEVA

CANTIDAD DE EDIFICIOS CONSTRUIDOS 2005 - 2013

ARTIGAS	2
CANELONES	21
CERRO LARGO	3
COLONIA	3
DURAZNO	2
FLORIDA	1
LAVALLEJA	2
MALDONADO	6
MONTEVIDEO	27
PAYSANDU	4
RIO NEGRO	4
RIVERA	7
ROCHA	2
SALTO	1
SAN JOSE	1
SORIANO	2
TACUAREMBO	2
TREINTA Y TRES	3
	93



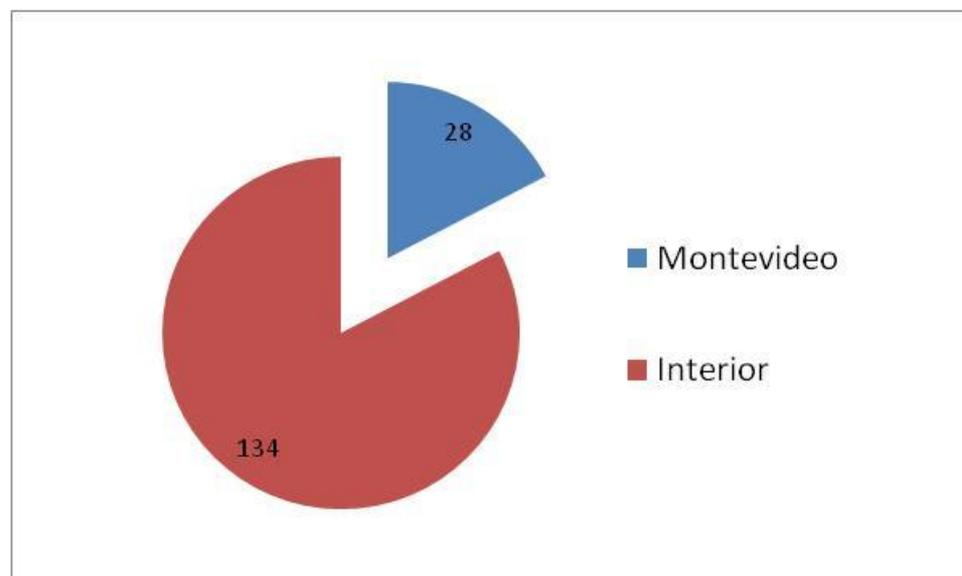
Fuente: ANEP

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL IV

INFRAESTRUCTURA ANEP

CANTIDAD DE EDIFICIOS AMPLIADOS 2005 - 2013

ARTIGAS	9
CANELONES	17
CERRO LARGO	11
COLONIA	13
DURAZNO	7
FLORES	2
FLORIDA	6
LAVALLEJA	3
MALDONADO	7
MONTEVIDEO	28
PAYSANDU	10
RIO NEGRO	2
RIVERA	6
ROCHA	7
SALTO	6
SAN JOSE	8
SORIANO	11
TACUAREMBO	6
TREINTA Y TRES	3
	162



Fuente: ANEP

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL V

AUMENTO DE LA CULMINACIÓN DE CICLOS en Porcentajes - INTERIOR DEL PAÍS- 2006-2013

AÑOS	De 14 y 15 años que culminaron Educación Primaria	De 17 y 18 años que culminaron Educación Media Básica	De 21 y 22 años que culminaron Educación Media Superior
2006	93,7	61,7	28,3
2013	97,2	65,4	30,9
Aumento de:	3,5	3,7	2,6

AUMENTO DE LA ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO – en Porcentajes - INTERIOR DEL PAÍS- 2006-2013: 3 y 4 años de edad

AÑOS	EIDADES SIMPLES	
	3	4
2006	41,9	74,8
2013	57,1	90,1
Aumento de:	15,2	15,3

Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL VI

AUMENTO DE LA ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO INTERIOR DEL PAÍS – en porcentajes

La asistencia en el interior del país entre los 5 y los 13 años de edad supera el 94% tanto en el 2006 como en el 2013

Aumenta la asistencia en el interior del país entre los 14 y los 22 años excepto a los 19 años, como sucede a nivel nacional:

AÑOS	EIDADES SIMPLES			Asistencia a un centro educativo en Porcentajes - Interior del país					
	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2006	88,4	79,7	75,1	63,0	49,6	41,8	33,1	25,9	24,5
2013	91,2	85,3	77,9	69,3	52,0	38,9	33,7	29,6	26,2
Aumento de:	2,8	5,6	2,8	6,3	2,4	-2,9	0,6	3,7	1,6

Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL VII

CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

**Desde el 2010 se han expandido las carreras en el interior del país:
en 15 ciudades del interior comenzaron 21 carreras**

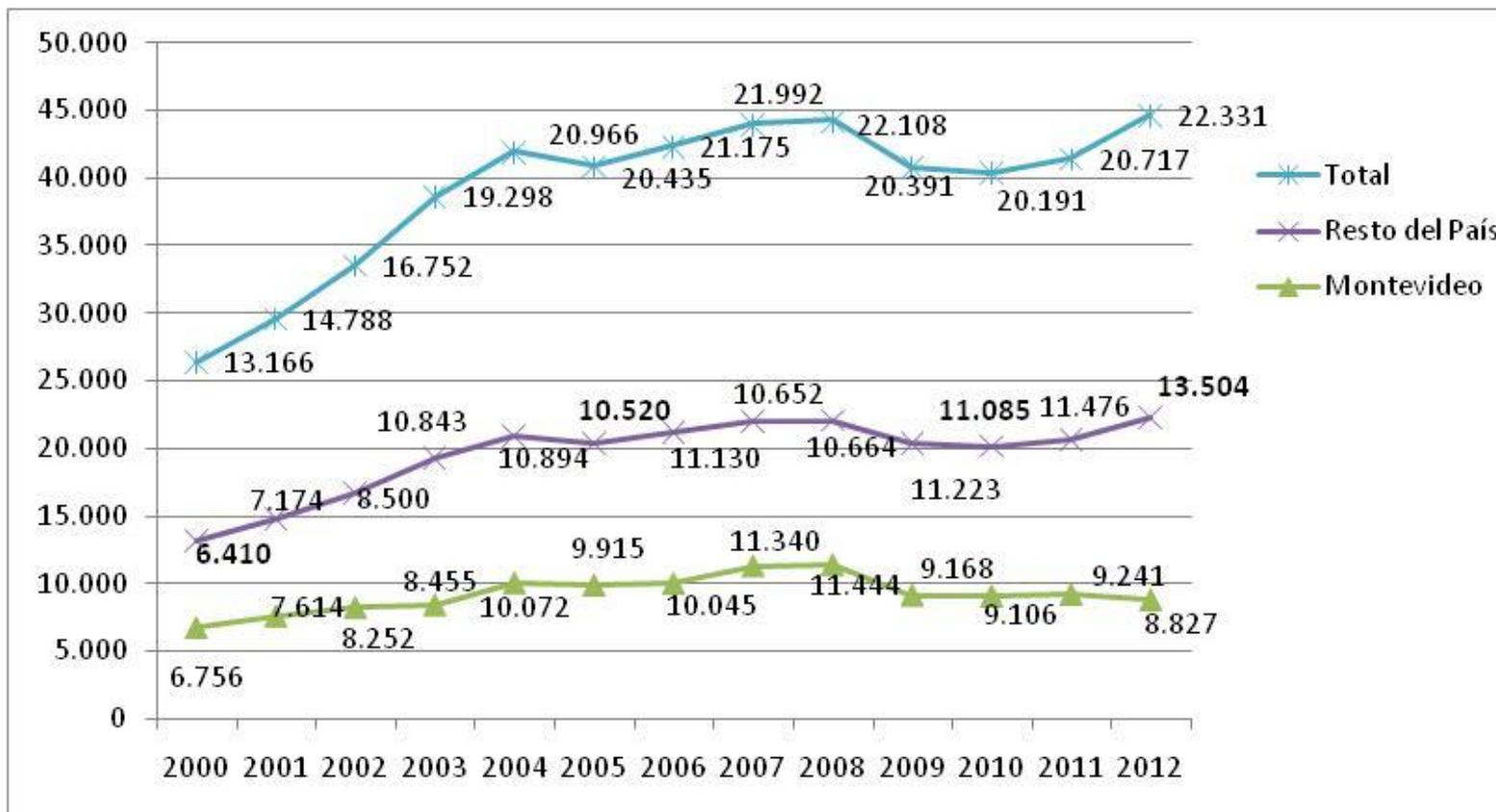
- ✓ En Salto: carreras de Maestro Técnico en las Áreas de Electrónica y Mecánica Automotriz, el Profesorado de Informática
- ✓ En Minas: carrera de Maestro Técnico en el Área de Electrónica
- ✓ En Maldonado: Profesorado de Informática y Filosofía, Educación Social
- ✓ En Artigas: Educación Social y Certificación de Portugués
- ✓ En Paysandú: Educación Social y Asistente Técnico en Primera Infancia
- ✓ En Canelones: Educación Social
- ✓ En Ciudad de la Costa: Asistente Técnico en Primera Infancia
- ✓ En Pando: Asistente Técnico en Primera Infancia
- ✓ En Colonia: Profesorado de Filosofía
- ✓ En Treinta y Tres: Educación Social
- ✓ En Florida: Asistente Técnico en Primera Infancia
- ✓ En Melo: Profesorado de Educación Física y Profesorado de Matemática
- ✓ En Rocha: Profesorado de Matemática
- ✓ En Rivera: Profesorado de Portugués
- ✓ En Tacuarembó: Profesorado de Portugués

- ✓ Certificación de Inglés en la mayoría de los Institutos del interior del país

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL VIII

CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Aumento de la Matrícula en el interior del país



Fuente: Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación -MEC

REDUCCIÓN DE LA BRECHA TERRITORIAL IX

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA:

- ✓ En el año 2007 se impartían 70 carreras en el interior del país y hoy son 101.
- ✓ Los jóvenes que estudian en el interior en la UdelaR creció un 65% del 2007 al 2012: de 4.000 a 6.741 estudiantes
- ✓ Desde el 2007 se han instalado 3 Centros Universitarios Regionales (Cenur): Noroeste, Norte y Este.
- ✓ En marzo del 2014 se eligieron los representantes del orden docente, estudiantil y egresados para la conducción de los Cenur del Noroeste y Este. El Cenur del Noreste realizará las elecciones de sus órganos de cogobierno en 2015.

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS I

DESAFÍO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

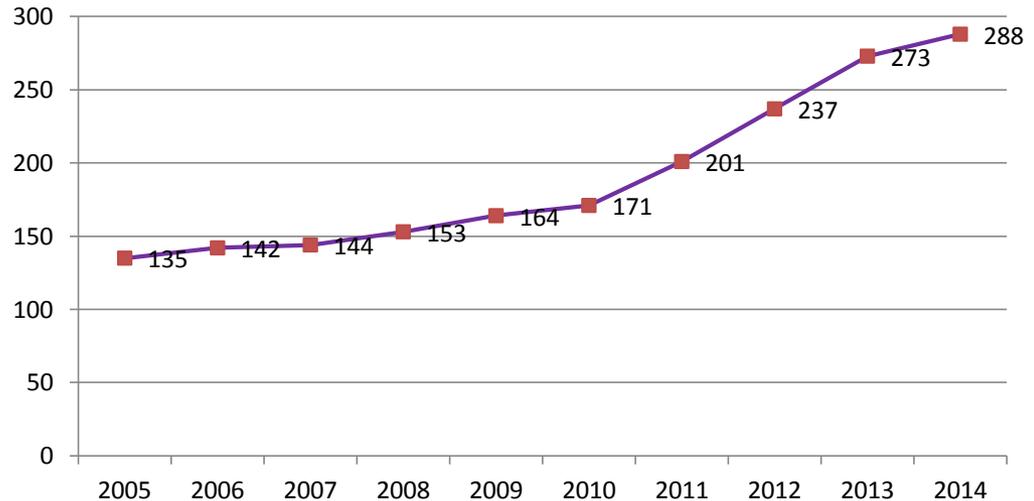
- ✓ Acompañamiento estudiantil
- ✓ Aumento del tiempo pedagógico: nos referimos al tiempo de las experiencias escolares en sentido amplio, que incluye el tiempo destinado a tareas académicas, de enseñanza, que a la vez se presupone implica un tiempo variable de aprendizaje real, y el tiempo empleado en tareas escolares complementarias, como la atención personal e interacciones informales entre docentes y alumnos o las actividades extracurriculares.
- ✓ Vínculo entre educación formal y no formal

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS II

SE DUPLICARON EN 8 AÑOS LA CANTIDAD DE ESCUELAS Y JARDINES DE INFANTES DE JORNADA COMPLETA:

Escuelas y Jardines con Extensión del Tiempo Pedagógico (2005-2014)

Se prevé en marzo 2015 llegar casi a las 300: esto implica que entre 2005 y 2015 prácticamente se habrán triplicado las escuelas con extensión del tiempo pedagógico.



Cantidad de niños que concurren a escuelas con extensión del tiempo Pedagógico:

2005	2014
30.626	57.075

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS III

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN LÍNEA

Desde la plataforma que ofrece Ceibal se realizan diagnósticos y reflexión compartida para la mejora de aprendizajes

En 2009 se inaugura una nueva era en la evaluación de aprendizajes (evaluación formativa)

- En el año 2012 las evaluaciones en Lectura, Matemática y Ciencias tuvieron una cobertura del 80% de los alumnos del sistema público y algo más del 60% del sistema privado.

AÑO	Grado	Alumnos	Evaluaciones
2009	2º	35.000	95.000
2010	2º y 6º	80.000	240.000
2011	3º a 6º	155.000	440.000
2012	3º a 6º	177.300	540.000
2013	3º a 6º	175.000	793.000

- En el 2013 comenzó el proceso el Consejo de Educación Secundaria

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS IV

ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Ejemplo de algunos programas de Educación Primaria :	Cantidad de Alumnos en 2013
Maestros Comunitarios	18.000
Maestro Más Maestro	68.183
Escuelas Aprender	90.921
Verano Educativo: 4 a 12 años	12.000
Total:	189.104

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS V

ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN MEDIA

- ✓ Nuevas figuras educativas: tutorías docentes, coordinador pedagógico, profesor orientador bibliográfico, referentes pares.
- ✓ Plan Tránsito entre Ciclos Educativos: en dos años, de los 6.000 jóvenes participantes del plan, el 96 % se integró al ciclo básico. Es por este motivo que se decidió ampliar en el 2014 de 25 sedes a 60. Con esta ampliación la cifra llegará a 15.000 a jóvenes que ingresen al ciclo básico, lo que implica un incremento del 25 %.
- ✓ Compromiso Educativo: Los estudiantes que participaron en Compromiso Educativo obtienen mejores resultados de aprobación respecto a quienes, estando en el mismo centro, no participaron (en CES 71.1% contra 61.1% respectivamente, y en CETP un 20% superior) y niveles similares o mejores de quienes no concurren a centros con CE.

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS VI

PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES EN PROPUESTAS EDUCATIVAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN MEDIA

Ejemplo de algunas propuestas:	2013	<u>Proyección</u>
		2014
Tránsito Educativo – CEIP/CETP/CES	6.250	16.538
Compromiso Educativo – CES/CETP	8.000	10.000
FPB 2007 Formación Profesional Básica (Comunitario:800 – Rural:200) CETP	10.000	12.000
PAC: Aulas Comunitarias – CES	1.963	2.092
Tutorías: PIU - Impulso a la Universalización del Ciclo Básico - CES -	25.150	27.000
Áreas Pedagógicas – CES/INAU	860	1.017
Centros Educativos Abiertos: + Centro – CES/CETP	2.100	2.100
TOTAL	54.323	70.747

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS VII

PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN PROPUESTAS EDUCATIVAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Ejemplo de algunos programas:	2013	<u>Proyección</u>
		2014
CECAP - Centros de Capacitación y Producción – MEC/CETP/CES	2.600	3.200
Jóvenes en Red – CES/CETP	2.800	2.570
Educación en Contextos de Encierro - CES	1.500	1.700
Acreditación de Saberes -CETP	1.700	1.700
Rumbo – CETP	954	1.000
Programa de Alfabetización para Adultos - CODICEN	8.800	8.800
TOTAL	18.354	18.970

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS VIII

EXTENSIÓN DEL SISTEMA DE BECAS

En Educación Media
se otorgaron:

-en 2010: 1.400

- en 2013: 11.800

y en el 2014
se proyectan 15.000

Entre 2011 y 2012:

- ✓ Las becas de Apoyo Económico del MEC crecieron en un 101,5% (1.458 becas)
- ✓ Las becas de Compromiso Educativo crecieron en un 170,5% (2.714 becas)

BECAS	2013	PROYECCIÓN
		2014
Educación Primaria		
Becas Uruguay Estudia para Adultos	854	1.000
Educación Media		
Becas Apoyo Económico	2.880	4.500
Becas Compromiso Educativo	5.000	7.000
Becas Uruguay Estudia	4.000	3.500
Sub Total	11.880	15.000

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS IX

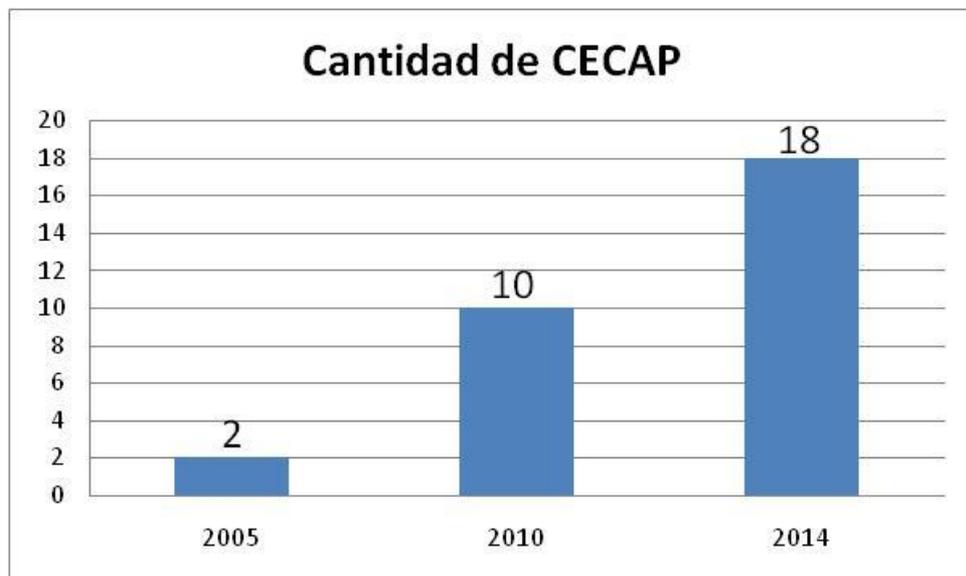
EXTENSIÓN DEL SISTEMA DE BECAS

BECAS	2013	PROYECCIÓN
		2014
Educación Terciaria		
Fondo de Solidaridad	6.850	7.530
Julio Castro	800	1.273
Uruguay Estudia	400	300
Fondo de Estímulo a la Formación y Creación Artística	66	66
Sub Total	8.116	9.169
INVESTIGADORES		
ANII	446	447
EDUCACIÓN NO FORMAL		
CECAP	2.600	3.200
Jóvenes en red	2.800	2.570
Sub Total	5.400	5.770
TOTAL DE BECAS	25.842	31.386

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS X

CECAP (CENTROS EDUCATIVOS DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN) PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Y TRABAJO

Uno de los objetivos de este Programa es la vinculación o revinculación de los jóvenes al sistema educativo formal. Para ello se viene trabajando en la implementación de propuestas que le permita a los estudiantes la posibilidad de culminar el ciclo básico de educación formal y la continuidad educativa con el Consejo de Educación Secundaria (CES) y con el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP-UTU).



En 2014:

✓ **2 en Montevideo**

✓ **16 en el interior del país**

Con 3.500 estudiantes